

Evalueringsplan for Hvilsom Friskole og Børnehus 2022-2028

Tid	Fokusområde	Evalueringsmetode og organisering	Deltagere	Bemærkninger
Løbende Alle skoleår	Udeskoledage Farvede dage Emnedage	Efter hver alternativ dag evalueres det faglige udbytte af dagen på det efterfølgende lærermøde. I juni måned samles disse evalueringer og inddrages i planlægningen af det kommende skoleårs alternative dage.	Alle lærere	Der skrives referat ved alle lærermøder.
Løbende Alle skoleår	Samlinger (herunder åbne morgensamlinger)	Fire gange i løbet af skoleåret evalueres elevernes udbytte af morgensamlingerne. Evalueringerne samles i juni måned hvert år og inddrages i planlægningen af det kommende skoleårs morgensamlinger. Elevernes faglige udbytte af fortællingerne ved morgensamlingerne evalueres af den enkelte klasselærer ved samtaler i udsynstimerne.	Alle lærere	I skoleåret 2023-24 var et ekstra fokus ved samlingerne lagt på elevernes introduktion til den danske sangskat. I skoleåret 2024-25 har vi valgt at afholde samlinger hver dag, og der er et ekstra fokus på faglige emner, der gennemgås.
Løbende Alle skoleår	SFOens pædagogiske arbejde	Evaluering af SFOens pædagogiske arbejde, herunder se på, hvordan planlægning osv. fungerer.	SFO-personalet	Skoleleder inddrages i det omfang, der giver mening.
Maj 2022	Skole-hjem-samarbejdet	Der udarbejdes et spørgeskema til forældrene, hvor de vurderer udbyttet af samarbejdet. Der vurderes bl.a. på planlægning, form og indhold.	Alle forældre	Skoleleder og viceleder udarbejder skema og indsamler resultater.
Februar 2022 og efteråret 2024 (gentages herefter hvert tredje år)	Skolens undervisningsmiljø	Der foretages en spørgeskemaundersøgelse, hvor eleverne vurderer skolens undervisningsmiljø. I de mindste klasser inddrages forældrene.	Alle elever	IT-medarbejder og skoleleder udarbejder skema og indsamler resultater.
Start november 2022 Evaluering november 2023	Inddragelse af IT i undervisningen	Løbende på lærermøder evalueres lærernes inddragelse af IT i undervisningen. IT-plan evalueres på årets første og sidste lærermøde. Evalueringen laves ud fra samtaler med eleverne og test i IT-brug.	Skoleleder, IT-lærer og en lærerrepræsentant.	IT-plan evalueres på årets første og sidste lærermøde.
November 2022	Kommunikation (herunder mail,	Der udarbejdes et spørgeskema, hvor forældrene vurderer kommunikationen mellem ansatte/bestyrelse	Alle forældre	Skoleleder og IT-lærer udarbejder spørgeskema

	Viggo)	og forældre. Skolens medarbejdere, ledelse og bestyrelse sammenfatter de indkomne besvarelser fra forældrene og uddrager i fællesskab en konklusion.		samt indsamler besvarelser.
Juni 2022	Skolens læseplaner i samspil med årsplanlægningen	Som afslutning på skoleåret 2021-22 ser vi på, om læseplanerne for de forskellige fag, stemmer med de faktiske årsplanlægning, og om planlægningen eventuelt kan optimeres	Skoleleder i samarbejde med lærerteamet	
Juni 2022	Praktisk-musiske fag	Vi evaluerer på, hvordan undervisningen planlægges og sammentænkes, så undervisningen i de praktisk-musiske fag styrker elevernes læring og udvikling med det praktisk-musiske undervisningsområde.	Lærerne i musik, værkstedsfag og valgfag.	
Juni 2023	Danskundervisning	Vi evaluerer på, om det nuværende bogsystem osv er dækkende for de krav, vi har til dansk i indskoling, mellemtrin og udskoling. Desuden ønsker vi at evaluere på, om den nuværende brug af støttelærere i dansk er dækkende.	Dansklærerne i 0.-9. klasse	
Juni 2023	Natur og teknik	Lever kvaliteten og omfanget af elevernes medansvar/medbestemmelse, den individuelle målsætning- og evalueringsform op til vores målsætninger på disse områder?	Natur- og tekniklærerne	
Skoleåret 2022-23	Matematik, indskoling, mellemtrin og udskoling	I evalueringen vil blandt andet indgå: Elevernes tilgang og udbytte af systemet, muligheden for at differentiere undervisning og materialevalg, mulighed for at give faget en praktisk dimension	Matematiklærerne	
Skoleåret 2023-24	Alkalær som arbejdsredskab i indskoling og specialundervisningen	I evalueringen ønsker vi at se på, om materialet giver os det, vi ønsker, samt om det har haft den ønskede virkning.	Alkalærundervisere, leder og dansklærere i indskoling	Er 0.-1. classes elevernes læsning forbedret mere i forhold til, hvad denne aldersgruppe tidligere kunne?
Skoleåret 2023-24	Undervisningen i forhold til den fælles naturfagsprøve	I evalueringen vil blandt andet indgå: Elevernes tilgang og udbytte af undervisningen, muligheden for at differentiere undervisning og materialevalg.	Lærerne i naturfag i overbygningen	
Skoleåret 2024-25	Sprogundervisningen	Vi evaluerer på, hvordan undervisningen planlægges og gennemføres, så undervisningen i sprogfagene styrker elevernes læring og udvikling.	Lærerne i sprogfagene	

Skoleåret 2024-25	Mindskning af fravær hos elever	Vi ønsker at reducere mængden af fravær generelt på hele skolen, da vi gennem vores løbende evaluering på lærer- og teammøder oplever bekymrende fravær hos enkelte elever.	Alle lærere	
Skoleåret 2025-26	Undervisningen i vores egne fag fortælling og udsyn	Vi evaluerer på, hvordan undervisningen tilrettelægges, hvordan elevernes samlede udbytte af fagene er, samt hvordan fagene understøtter fag i den øvrige fagrække	Alle lærere	
Skoleåret 2025-26	Undervisning af børn med særlige behov og udfordringer	Vi evaluerer på vores undervisning af børn med særlige behov og udfordringer, herunder børn med diagnoser.	Alle lærere	
Skoleåret 2026-27	Terminsprøver, afgangsprøver og den obligatoriske projektopgave	Vi ønsker at evaluere på vores praksis for og afvikling af terminsprøver, afgangsprøver og den obligatoriske projektopgave.	Lærere omkring 8.-9. klasse	
Skoleåret 2026-27	Lejrskole og udlandstur	Vi ønsker at evaluere på elevernes faglige og sociale udbytte ved lejrskole og udlandstur samt se på vores egen praksis for planlægning og afvikling af disse.	Alle ansatte, der er med på henholdsvis lejr og udlandstur	
Skoleåret 2027-28	Inddragelse af det lokale samfund: kultur, natur, foreninger, virksomheder mm	Vi ønsker at se på, hvordan inddrager og benytter vi det lokale samfund: kultur, natur, foreninger, virksomheder mm.	Alle lærere samt sfo-personale	
Skoleåret 2027-28	Læseindlæring og læsning	Vi ønsker at se på vores praksis for læseindlæring samt for læsning på mellemtrinnet og i udskolingen	Alle dansklærere	