

## Undervisningsmiljøplan foråret 2022

Udarbejdet for Hvilsom Friskole og gældende fra august 2021. Næste undervisningsmiljøvurdering og spørgeskemaundersøgelse blandt eleverne skal udarbejdes foråret 2022..

Ifølge ”Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø”, der trådte i kraft 14. marts 2001 skal uddannelsesstedets ledelse, som en pendant til arbejdsmiljøvurderingen – APV, sørge for, at der udarbejdes en skriftlig vurdering af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø på uddannelsesstedet, er det for Hvilsom Friskole udarbejdet følgende UMV.

UMV for Hvilsom Friskole er opdelt i følgende fire faser.

1. Identifikation og kortlægning
2. Beskrivelser og vurdering
3. Prioritering og handlingsplan
4. Retningslinjer for opfølgning

Siden 2016 har vi arbejdet med følgende:

Elevdebat om ”Det gode frikvarter”

- Hvad kan vi gøre for at legepladsen bliver mere spændende?
- Hvad skal der til for at begrænse støj og larm indendørs?
- Hvad kan man lege ude?
- Hvad kan man lege inde?

Videreudvikling af elevråd og præcisering af ansvarsområder.

Udvikling af af legepatrulje og uddelegering af ansvar til dette.

Socialt udviklingsarbejde:

- Vi har siden 2010 anvendt principper fra Fri for Mobberi materialet i arbejdet med at udvikle indskolingselevernes empati og fællesskabsfølelse. Dette arbejde støttes af flere tiltag på skolen, for eksempel Store-lillevenner, fællessamlinger og alternative dage på tværs af klasser.
- I indskoling arbejdes der med elevernes indsigt i egne og andres handlingsmønstre samt håndtering af følelser. Dette gøres ud fra kognitive principper og øvelser.
- Lærerne arbejder her også med udviklingen af egen praksis i forhold til den forståelse de kognitive giver af elevernes udvikling, hukommelse og kompetencer.

## Handlingsplan 2022

Hvilsom Friskole vil i foråret 2022 gennemføre en undervisningsmiljøvurdering i alle klasser. Undersøgelsen/vurderingen laver vi for at danne os et billede af elevernes trivsel på skolen samt for at øge den generelle trivsel og udvikling for alle.

Undervisningsministeriets faser ser vi sat i værk som følger:

### 1. Identifikation og kortlægning

Vi laver en kvantitativ undersøgelse i form af digitale spørgeskemaer rettet mod henholdsvis 0.-3. og 4.-9.

Spørgeskemaet tager udgangspunkt i spørgsmålene i UVMs trivselsmåling.

Spørgeskemaet

- Psykisk/personlig trivsel
- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Fysisk trivsel

### 2. Beskrivelser og vurdering

Efter udført undersøgelse analyseres svarene ud fra de fire parametre:

- Psykisk/personlig trivsel
- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Fysisk trivsel

### 3. Prioritering og handlingsplan

Herefter vurderes under hvilke parametre, vi skal prioritere udvikling samt hvilke konkrete tiltag der kan styrke trivsel.

Handlingsplaner, der indeholder konkrete tiltag samt tidsrammer for udførelse, udvikles på teammøder og præsenteres herefter for lærergruppen samt bestyrelse.

### 4. Retningslinjer for opfølgning

3 måneder efter trivselsmålingen gennemføres følgende opfølgning:

- samtale i klassen om trivsel og de tiltag, der er iværksat - kan eleverne mærke forskel?
- Opfølgning herefter i lærerteams om effekt af tiltag og eventuelle justeringer

6 måneder efter trivselsmålingen gennemføres følgende opfølgning:

- samtale i klassen om trivsel og de tiltag, der er iværksat - kan eleverne mærke forskel?
- Herefter evalueres tiltag og udbytte på lærermøde.

Hvilsom, 1. marts 2022

Anja K. Thomadsen, leder