

Tilsyn for Hvilsom Friskole 2013/2014.

Tilsynsrapporten er udarbejdet i henhold til Bekendtgørelsen for Friskoler § 9: Tilsyn Forældrereds og bestyrelse.

§ 9: Det påhviler forældre til børn i en fri grundskole at føre tilsyn med skolens almindelige virksomhed. Forældreredsen træffer selv beslutning om, på hvilken måde, tilsynet skal udføres, jf. dog § 9a.

§ 9a: Forældreredsen og bestyrelse skal i fællesskab sikre, at en eller flere tilsynsførende varetager tilsynet med

- 1) elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og hvis skolen er omfattet af § 8a, stk. 5, historie,
- 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og
- 3) at skolen opfylder kravene i § 1, stk. 2, 4. pkt., og § 2, stk. 3, 1. pkt.

Stk. 2: Forældreredsen og skolens bestyrelse kan i stedet i fællesskab træffe beslutning om, at tilsynet med de forbehold, der er nævnt i stk. 1, nr. 1-3, skal føres af skolen ved selvevaluering efter en evalueringsmodel godkendt af undervisningsministeren, jf. § 9e.

Stk. 3: Gennemføres en beslutning om selvevaluering, jf. stk. 2, ikke, finder stk. 1 anvendelse.

Som sædvanlig starter årets tilsyn med en samtale med skolelederen. Herigennem får jeg et indtryk af det arbejde, der venter i

årets løb. Jeg læser desuden også lærernes årsplaner, samt ser elevernes skemaer igennem, og igen kan jeg konstatere, at timetallet som minimum er det samme som det vejledende for folkeskolen.

Selvom der har været lidt udskiftning og vikariater i lærerpersonalet i forhold til sidste år, er det mit helt klare indtryk, at skolens formål og visioner bliver videreført i samme omfang som tidligere. Der hersker en god stemning og ånd på lærerværelset, og endnu vigtigere: den ånd og dette engagement bliver bragt videre ud i klasseværelserne, så her kan eleverne mærke, at lærerne brænder for deres opgaver.

Selve undervisningen foregår – som regel – under rolige og afslappede forhold. Der bliver taget hensyn til den enkelte elevs styrker og svagheder, ligesom der er plads til en kvik bemærkning, uden at det tager overhånd. Det er endvidere godt at se det samarbejde, der foregår eleverne imellem. Uden de store falbelader hjælper man hinanden, uden at det går ud over resten af undervisningen.

”Udeskole” og bevægelse er heldigvis stadig på skemaerne. Frisk luft og motion er rigtig godt brændstof til hjernen, og jeg kan høre på børnene, at det er noget, de går op i. En friskole som Hvilsom har et større tilbud end en folkeskole. Det tror jeg også er årsagen til det stigende elevtal, og jeg er ganske overbevist om, at elevtilgangen vil øges fremover med de udfordringer som folkeskolen står over for ved næste års skolestart, så det er vigtigt, at fastholde de værdier, som netop Hvilsom Friskole er kendetegnende ved. Ryet er godt!

Her før påske var det skønt at opleve forberedelserne og afviklingen af årets musical. Alt personale og alle elever var involveret i større eller mindre grad, og jeg overværede ”bedsteforældre”-forestillingen – og hvilken succes. Lige fra de små på scenen til de dejligste sangstemmer fra de store. Det er en form for undervisning, der ikke må undervurderes, selvom det ikke er med bog og blyant! Det kan godt være,

at personalet ind imellem var noget stresset og glædede sig til påskeferien, men jeg er sikker på, at det er en god investering.

For at drive en god skole kræves en engageret bestyrelse og god daglig ledelse. I sagens natur har jeg mest kendskab til lederen, og hun vil skolen. Masser af energi og arbejde, højt informationsniveau – både om det gængse, men også om pludselig opstået situationer. Bestyrelsens arbejde kender jeg mest fra referaterne, men med de møder, arbejdsdage og arrangementer, der omtales vidner om, at man bruger meget tid på at gøre det bedst muligt for skolen.

Det viser også, hvor vigtig en skole er for lokalsamfundet. Når bestyrelsen indkalder til møder eller arbejde, kan jeg forstå at forældreopbakningen er stor, netop fordi at alle bakker op om vores børns skole. Skolen er i langt de fleste tilfælde den lille landsbys identitet.

Tilsynets vurdering:

Jeg oplever en god skole med kompetente og engagerede bestyrelse, leder og lærere. Dette smitter selvfølgelig af på eleverne, som opleves glade og med en positiv indgang til det at gå i skole og lære noget. Skolen lever særdeles godt op til de ministerielle krav, både med hensyn til standpunkter og materialer.

Jeg kan bekræfte, at undervisningen foregår på dansk.

Beretningen fremlægges på generalforsamlingen den 28. april 2014.

Aalestrup, 23. april 2014.

Hans Bjørn