

Forældretilsynet: Birgitte R. Nielsen, Annemette H. Bundgaard og Gitte Thougard.

Formål:

Formålet med forældretilsynet er, at føre tilsyn med, hvorvidt skolens formål og værdigrundlag omsættes i praksis i dagligdagen og i undervisningen på Hvilsom Friskole.

Forældretilsynets medlemmer har deltaget i undervisningen i alle klassetrin, ved morgensamling, i frikvarter samt ved temadage.

Vi har udpeget 3 fokusområder:

- Frikvarter.
- Inklusion.
- Undervisningsdifferentiering.

De observationer og refleksioner der er opstået efterfølgende er fremlagt for Hvilsom Friskoles bestyrelse ved et møde d. 16. marts 2015.

Frikvarter:

Det er forældretilsynets opfattelse at den kommende nye legeplads vil blive hilst velkommen af børnene. Set i lyset af den manglende legeplads og de udfordringer der kunne opstå deraf, er der iværksat en legepatrulje af børn, som har været på kursus, med det formål at være iværksættere i forhold til aktiviteter/lege i frikvartererne. De børn, som vi talte med ved vores besøg, giver udtryk for at legepatruljen gør frikvartererne mere spændende. Derudover har overbygningsklasserne fået mulighed for at hygge sig indendørs i 10-frikvarteret.

Inklusion:

Er som en del af den nye skolereform også et tema på Hvilsom Friskole, og forekommer efter forældretilsynets opfattelse i alle klassetrin, på flere niveauer, alt afhængig af det enkelte barns individuelle udfordringer, og den enkelte underviser. Forældretilsynet ønsker at der fortsat er stor opmærksomhed omkring inklusion, forstået på den måde at der altid er fokus på hvad skolen og den enkelte klasse kan stille op til. Dette for at give både elever og personale de bedst mulige forudsætninger for et konstruktivt og udviklende læringsmiljø, både fagligt og socialt.

Undervisningsdifferentiering:

Forældretilsynet oplever en høj grad af undervisningsdifferentiering på samtlige klassetrin. Vi oplever f.ex at der i de yngste klasser er en høj grad af fleksibilitet ifht. at indlægge pauser, når behovet opstår blandt eleverne. Personalet har generelt et godt kendskab til de enkelte elevers individuelle læringsstile og

imødekommer disse på bedste vis.

Generelle praktiske observationer:

Det opleves at der er koldt på skolen – vi håber at Tommy og det nye fyr snart bliver venner ☺

Forældretilsynet oplever et stort behov for en bedre og mere stabil netværksforbindelse, da såvel elever, som personalet er afhængige af dette redskab.

Forældretilsynet oplever en tendens til at informationsniveauet har været dalende, og det er et udtrykt ønske fra forældrene at informationsniveauet i højere grad handler om nybyggeriet, legepladsen, og tilgang af nye elever samt personale.

Konklusion:

Med udgangspunkt i det beskrevne vurderer forældretilsynet at værdigrundlaget på mange punkter, bliver efterlevet i hverdagen på Hvilsom Friskole.

Måske er tiden inde til en revurdering af værdigrundlaget? Hvilsom Friskole jo er en virksomhed i positiv udvikling og dermed forandring.

Tak:

Forældretilsynet vil afslutningsvis takke eleverne for at møde os på en meget imødekommende, nysgerrig, åben og gæstfri facon.