

Forældre tilsyn 2016/2017

Forældretilsyn i følge friskoleloven:

- Det påhviler forældrene til børn i en fri grundskole at føre tilsyn med skolens almindelige virksomhed. Forældrekomiteen træffer selv beslutning om, på hvilken måde tilsynet skal udøves.
- Forældrekomiteen og bestyrelsen skal i fællesskab sikre, at en eller flere tilsynsførende varetager tilsynet med:
 - 1) elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk
 - 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
 - 3) at undervisningen skal foregå på dansk og forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Udførelse:

Vi har ført tilsyn på skolen ved at følge med i fælles information, og komme på skolen til morgensamlinger, arrangementer, temadage o.lign. Vi har deltaget i undervisningen og talt med elever, lærere og leder om hverdagen og undervisningen på Hvilsom Friskole.

Forældre tilsynets iagttagelser:

Vi har på vores besøg oplevet en god stemning på skolen, vi er blevet taget godt i mod, og det er både hyggeligt, spændende og uformelt at komme på skolen som tilsynsførende. Generelt oplever vi en god og tryk stemning på skolen, og en tillidsfuld og anerkendende kontakt mellem børn og voksne. Hvilsom Friskole virker som et godt miljø at være i for alle aldre. Kommer man på skolen i løbet af undervisningstiden, kan man opleve at hele skolen indimellem er inddraget som læringsmiljø. Her er børn der arbejder i alle kroge og hjørner, nogen sidder på stole ved borde, andre på gulvet med en bog – alene eller i grupper. Vi fornemmer at mange læringsstile er i spil ved at lade eleverne være med til at bestemme, hvor og hvordan de arbejder bedst, og det virker som om eleverne fint administrerer friheden til selv at vælge arbejdssted og form. Almindelig klasseundervisning fylder også i en stor del af undervisningen.

Skolens nye bygning er taget i brug, og vi oplever, at det virkelig har gjort godt for miljøet på skolen, både lydmæssigt og trivselsmæssigt.

Indskoling virker til at arbejde godt, og de helt små er dygtige til at sidde stille og koncentrere sig, selv om de er nye i skoleverdenen. Det synes vi er imponerende.

Vi har besøgt bl.a. matematiktimerne på mellemtrinnet. Her oplevede vi god ro og læringsstrategi i timerne, dygtige lærere og engagerede elever.

De store elever er i en del timer sammenlæste, men vi oplever ikke at dette på nogen måde påvirker kvaliteten af undervisningen. Eleverne er gode til at finde sammen efter niveau og interesse, og arbejder godt og målrettet i grupper, også når opgaverne som de bliver stillet er af mere åben karakter. Lærerne er samtidig dygtige til at tune ind på den enkelte elevs behov.

Eleverne deltog i år i skolevalg, hvor de skulle vælge en mærkesag at gå til valg på. Her lærte de at argumentere for sine holdninger, reflektere over emnet og ikke mindst lytte til andres holdninger.

Skolen lever således op til målsætningen om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Morgensamlingerne er både hyggelige og gode for sammenhold og fællesskab. Gode historier og faglige input er en naturlig del af lærernes oplæg med jævne mellemrum. Vi oplever at vores børn er rigtig gode til de danske sange, og at morgensang er med til at holde liv i den danske sangskat.

Bevægelse fungerer rigtig godt, oftest foregår det udenfor og med forskellige lege og aktiviteter så eleverne får et sundt afbræk i den mere stillesiddende undervisning.

Vi har fået vores egen naturvejleder på skolen, og med fag som udeliv på skemaet, er der skabt rum for ny, spændende og virkelighedsnær undervisning på Hvilsom Friskole. I udetimerne oplever vi, at eleverne er anderledes åbne for læring på mange forskellige niveauer. Det er timer, der virker til at motivere og styrke eleverne både fagligt og socialt, og som styrker deres helhedstænkning og giver afsæt til forståelse af mange aspekter i de naturvidenskabelige fag.

E-sport har i år været på skemaet som valgfag. Vi er imponerede over, at en lille landsbyskole er så "langt fremme i skoene" at den formår at integrere et så nyt og dugfriskt fag. Vi glæder os til at høre om elevernes udbytte af timerne.

Emneugerne kan for udefrakommende måske virke lidt kaotiske, men forældretilsynet oplevede, at alle elever vidste hvad de skulle og kendte "deres roller", og at der var rigtig godt styr på eleverne i hele processen. Emneugerne giver mulighed for en anden slags læring, styrker sammenholdet og involverer mange læringsaktiviteter. Vi oplever at flere af de mere stille elever vokser utrolig meget med opgaven i løbet af sådan en emneuge. Det er flot at se elever, der med stor selvtillid og integritet, fylder deres roller ud - både på scenen samt i ansvaret for alle de opgaver som sammenlagt udgør forestilling og skolefest. Lærerne gør et kæmpe stykke arbejde i emneugerne, her er man sammen om at få tingene til at lykkes, og engagementet er smittende!

Vores vurdering er, at skolen lever fint op til undervisningsniveauet i folkeskolen, og mere til!

Der er lighed mellem kønnene, og undervisningen foregår på dansk i de timer hvor dette er påkrævet.

Tilsynsførende 2016/2017:

Anders Kallestrup, Anne Navrbjerg, Erik Arkestein