

## Evalueringsplan for Hvilsom Friskole og Børnehus 2018-2024

| Tid   | Fokusområde  | Evalueringsmetode og organisering  | Deltagere                                     | Bemærkninger  |
|---|--|--|---|---|
| Løbende<br>Alle skoleår                         | Udeskoledage   | Efter hver udeskole evalueres det faglige udbytte af dagen på det efterfølgende lærermøde. I juni måned samles disse evalueringer og inddrages i planlægningen af det kommende skoleårs udeskoledage.  | Alle lærere                                   | Der skrives referat ved alle lærermøder.  |
| Løbende<br>Alle skoleår                         | Morgensamlinger (herunder åbne morgensamlinger)          | Fire gange i løbet af skoleåret evalueres elevernes udbytte af morgensamlingerne. Evalueringerne samles i juni måned hvert år og inddrages i planlægningen af det kommende skoleårs morgensamlinger.<br><br>Elevernes faglige udbytte af fortællingerne ved morgensamlingerne evalueres af den enkelte klasselærer ved samtaler i udsynstimerne. | Alle lærere                                   | I skoleåret 2021-2022 er fokus ved morgensamlingerne lagt på fortællinger om helligdage og andre mærkedage samt forfattere. |
| Løbende<br>Alle skoleår                         | SFOens pædagogiske arbejde                               | Evaluering af SFOens pædagogiske arbejde, herunder se på, hvordan planlægning osv. fungerer.   | SFO-personalet                                | Skoleleder inddrages i det omfang, der giver mening.  |
| Maj 2022  | Skole-hjem-samarbejdet (herunder elevplaner og samtaler) | Der udarbejdes et spørgeskema til forældrene, hvor de vurderer udbyttet af samarbejdet. Der vurderes bl.a. på planlægning, form og indhold.  | Alle forældre                                 | Skoleleder og viceleder udarbejder skema og indsamler resultater.   |
| Februar 2022 (gentages herefter hvert andet år) | Skolens undervisningsmiljø                               | Der foretages en spørgeskemaundersøgelse, hvor eleverne vurderer skolens undervisningsmiljø. I de mindste klasser inddrages forældrene.  | Alle elever                                   | IT-medarbejder og skoleleder udarbejder skema og indsamler resultater.  |
| Start november 2022<br>Evaluering november 2023 | Inddragelse af IT i undervisningen                       | Løbende på lærermøder evalueres lærernes inddragelse af IT i undervisningen. IT-plan evalueres på årets første og sidste lærermøde. Evalueringen laves ud fra samtaler med eleverne og test i IT-brug.   | Skoleleder, IT-lærer og en lærerrepræsentant. | IT-plan evalueres på årets første og sidste lærermøde.  |
| November 2022                                   | Kommunikation (herunder mail, Viggo)                     | Der udarbejdes et spørgeskema, hvor forældrene vurderer kommunikationen mellem ansatte/bestyrelse og forældre. Skolens medarbejdere, ledelse og bestyrelse sammenfatter de indkomne besvarelser fra  | Alle forældre                                 | Skoleleder og IT-lærer udarbejder spørgeskema samt indsamler besvarelser.   |

|                   |  |   |   |   |
|-------------------|--|---|---|---|
|                   |  | forældrene og uddrager i fællesskab en konklusion.  |   |   |
| Juni 2022         | Skolens læseplaner i samspil med årsplanlægningen                | Som afslutning på skoleåret 2021-22 ser vi på, om læseplanerne for de forskellige fag, stemmer med de faktiske årsplanlægning, og om planlægningen eventuelt kan optimeres  | Skoleleder i samarbejde med lærerteamet               |   |
| Juni 2022         | Praktisk-musiske fag   | Vi evaluerer på, hvordan undervisningen planlægges og sammentænkes, så undervisningen i de praktisk-musiske fag styrker elevernes læring og udvikling med det praktisk-musiske undervisningsområde.                           | Lærerne i musik, værkstedsfag og valgfag.             |   |
| Juni 2023         | Danskundervisning  | Vi evaluerer på, om det nuværende bogsystem osv er dækkende for de krav, vi har til dansk i indskoling, mellemtrin og udskoling. Desuden ønsker vi at evaluere på, om den nuværende brug af støttelærere i dansk er dækkende. | Dansklærerne i 0.-9. klasse                           |   |
| Juni 2023         | Natur og teknik  | Lever kvaliteten og omfanget af elevernes medansvar/medbestemmelse, den individuelle målsætning- og evalueringsform op til vores målsætninger på disse områder?   | Natur- og tekniklærerne                               |   |
| Skoleåret 2022-23 | Matematik, indskoling, mellemtrin og udskoling                   | I evalueringen vil blandt andet indgå: Elevernes tilgang og udbytte af systemet, muligheden for at differentiere undervisning og materialevalg, mulighed for at give faget en praktisk dimension                              | Matematiklærerne                                      |   |
| Skoleåret 2023-24 | Alkalær som arbejdsredskab i indskoling og specialundervisningen | I evalueringen ønsker vi at se på, om materialet giver os det, vi ønsker, samt om det har haft den ønskede virkning.  | Alkalærundervisere, leder og dansklærere i indskoling | Er 0.-1. classes elevernes læsning forbedret mere i forhold til, hvad denne aldersgruppe tidligere kunne? |
| Skoleåret 2023-24 | Undervisningen i forhold til den fælles naturfagsprøve           |   |   |   |