

Tilsynsrapport for skoleåret 2016/2017.

Hvilsom Friskole og Fribørnehave

Skolestræde 8, Hvilsom

9500 Hobro

Tilsynsførende: Hans Bjørn

Tilsyn: 5 gange i løbet af året

Klasser og fag: alle klasser fra 1. – 9. årgang i fagene dansk, matematik og engelsk – hovedsaglig.

Det er tilsynets formål, at sikre at undervisningen i friskolen står mål med de krav, der er beskrevet i folkeskoleloven, samt at skolen arbejder med frihed og folkestyre.

Tilsynets vurdering:

Tilsynet starter som sædvanlig med at få et overblik over det kommende skoleår. Det sker gennem samtaler med skolelederen, gennemsyn af fag- og årsplaner, samt om der er påtænkt specielle tiltag i det kommende år. Lærernes årsplaner er meget detaljeret, så det er rimelig nemt for mig at følge de enkelte fags forløb.

Ved mine jævnlige besøg får jeg en snak med de forskellige lærere, og det er mit klare indtryk, at de betragter skolen som en rigtig god arbejdsplads med god kontakt til både elever og forældre. Ligeledes snakker jeg med elever på de forskellige klassetrin, og langt de fleste giver udtryk for, at de er glade for skolelivet – både undervisningsmæssigt, men så sandelig også i frikvartererne og det sociale samvær med kammeraterne

i al almindelighed. Som på alle ”arbejdspladser” er det selvfølgelig ikke alt, der er rosenrødt, men det er vel kun naturligt.

Som nævnt i tidligere tilsynsrapporter vil jeg igen fremhæve den gode arbejdsmoral, der finder sted i undervisningssituationen. Der hersker en høj grad af disciplin, både når der arbejdes enkeltvis og i større eller mindre grupper. Efter oplæg fra læreren, tages der i langt det fleste tilfælde seriøst fat på opgaverne, hvorefter lærerens rolle bliver mere vejledende og hjælpende. Jeg oplever også en stor grad af selvkritik fra elevernes side, hvilken er med til at udvikle selvstændigheden på den lange bane – og ikke altid bare gøre, som der bliver sagt!

IT-teknologien er kommet for at blive. Især på de lidt større klassetrin er den en helt naturlig del af hverdagen. Det medfører, at læreren meget hurtigt kan give respons på en given opgave. Eleven skal ikke vente flere dage på, at der kommer en rettet og kommenteret opgave tilbage. Så ville man i mange tilfælde have glemt, hvad opgaven drejede sig om, så på den her måde bliver eventuelle fejl afklaret, og man kan komme videre. En anden fordel ved IT er, at det bliver nemmere at differentiere undervisningen til gavn og glæde for især eleverne, for det er almindelig kendt, at børn arbejder på forskellige niveauer og i forskellige tempi.

På en blæsende og regnfuld efterårsdag er det skønt at se alle eleverne lege og tumle rundt i ”aktivitetsfrikvarteret” efter de 2 første lektioner. Det foregår under ordnede forhold ledet af friske lærere, og man fornemmer tydeligt, at der er kommet røde kinder og nyt benzin på, så man er klar til resten af skoledagen. Super godt – der er ikke noget, der hedder dårligt vejr!

Efter lidt startvanskeligheder ser det nu ud til, at elevrådet fungerer. Jeg har talt med både den ansvarlige lærer og et par stykker af elevrådsrepræsentanterne, og fra begge parter lyder det, at det går meget godt. Alle kan komme til orde, forslag bliver fremlagt og diskuteret og i flere tilfælde ført ud i livet. Det er en fantastisk måde at give eleverne indblik i den demokratiske proces, de er en del af og vil opleve senere i livet.

Hvilsom Friskole trives. Med en god, fast (næsten) stab af personale er det et sted, man trygt kan sende sine børn hen. Der hersker et godt og trygt arbejdsmiljø, god kemi mellem ansatte og elever, samt en fint arbejdende bestyrelse, der arbejder hårdt på at skabe de bedst mulige rammer for en videreudvikling af en god skole. Og som en konsekvens af dette, er det rart at erfare, at elevantallet er stadig stigende – til glæde for skolen, men også for det omgivende samfund.

Konklusion:

Med ovennævnte in mente kan jeg helt klart konkludere, at Hvilsom Friskole lever op til folkeskolens krav om indhold og udbytte.

Jeg kan desuden bekræfte, at undervisningen foregår på dansk.

Aalestrup, 19. april 2017

Hans Bjørn