

Forældretilsyn Hvilsom Friskole skoleåret 2015/2016

Formål

Formålet med forældretilsynet er at føre lovpligtigt internt tilsyn på skolen. Lovteksten lyder at forældretilsynet skal sikre sig, at undervisningen foregår på dansk, at der er ligestilling mellem kønnene, at eleverne forberedes til at leve i et demokrati samt at undervisningen foregår på et niveau, der som minimum svarer til folkeskolens.

Udførsel

Vi har ført tilsyn på skolen ved at følge med i fælles information, og komme på skolen til morgensamlinger, arrangementer o.lign. Vi har deltaget i undervisningen og talt med elever, lærere og leder om hverdagen og undervisningen på skolen. På Hvilsom Friskole mødes forældretilsyn og bestyrelse og drøfter tilsynets iagttagelser. Sammenhængen mellem værdigrundlaget og skolens dagligdag vendes ved samme lejlighed.

Tilsyn

Skolen er vokset de sidste par år, og det ses ved flere elever i klasserne og mere liv på gangene. Vi oplever, at det for de gamle elever og for skolen generelt er meget positivt med ny elevtilgang. I 3. klasse er der f.eks. i dette skoleår startet hele seks nye elever. Vi hører fra eleverne, at de nye er faldet godt til, og at klassen er rigtig glade for deres nye kammerater. Det er dejligt at mærke den inkluderende og rummelige tilgang som de ”gamle” elever møder de nye med.

Det er rart at komme på skolen, og der er en god stemning i frikvartererne. Der er leg, snak og samvær i alle kroge og hjørner inde og ude, og der er en hyggelig og kammeratlig omgangstone mellem eleverne, også mellem store og små. Vi oplever, at lærere og elever har en god og ligeværdig omgangform, der er en ”lun humor i luften” og tid til en snak på gangen, om det der rør sig hos den enkelte elev.

Undervisningen bærer præg af, at eleverne mødes, der hvor de er fagligt og udviklingsmæssigt. Gruppearbejde er en del af undervisningen, og det er flot at se, hvordan eleverne arbejder koncentreret og selvstændigt, selv om læreren ikke lige er til stede. Elever og lærere er gode til at sprede sig ud, når det er tid til fordybelse, og til at bruge hele skolen som læringsmiljø.

Vi oplever et stort fagligt og socialt engagement fra lærernes side. Lærerne er gode til at opmuntre eleverne, og er meget opmærksomme på, hvordan det enkelte barn har det, og på hvordan det støttes bedst, både i undervisningen og socialt. Når der er fælles tavleundervisning, er det i nogle klasser af og til en udfordring for nogle elever at tie stille. Vi har drøftet dette med bestyrelse og skoleleder, og skolen vil i foråret arbejde med temaet ”klasserumsledelse” i lærergruppen. I tilsynsgruppen har vi snakket om, at ansvaret for ro i klassen ikke alene kan placeres hos læreren. Vi synes, det er vigtigt, at man som forældre forbereder sit barn på, at det er læreren der bestemmer i klasserummet, og at man skal høre efter og tie stille, når man bliver bedt om dette. Det kan måske lyde lidt gammeldags, men vi opfordrer til, at lærerens autoritet støttes op af forældrene, ved at man bl.a. er opmærksom på den måde, man taler om lærerne og undervisningssituationer på derhjemme.

Det er en stor gevinst for Hvilsom friskole at have 8.- 9. klasse på skolen. Klasserne virker til at trives rigtig godt socialt og arbejder særdeles godt og selvstændigt i timerne, og niveauet i undervisningen virker højt. De store elever er med deres humor, indblik og overskud med til at sprede en utrolig god stemning på skolen, og de kan også finde ud af at give de voksne lidt gas og omvendt, hvilket giver et herligt samspil og spreder smil på læben hos både elever, lærerstab og forældre.

Morgensamlingerne er blevet endnu hyggeligere efter, at de er flyttet i gymnastiksalen! Det fungerer bare bedre, når der er lidt mere albueplads. Der er ofte et relevant og fagligt input på samlingerne, og en rigtig god stemning til morgensang. Det virker som om både voksne og børn er dybt engageret i det der foregår hver morgen. Dermed lever morgensamlingen rigtig godt op til vores ønske om at bidrage til et godt fællesskab på skolen.

Vi har bedt bestyrelsen om at være opmærksomme på, at det skal være sunde madvarer, der sælges i skolens bod. Frokost er en vigtig del af det samlede daglige madindtag for de elever, der køber mad på skolen, og skolen er rollemodel i forhold til at efterleve den kostpolitik der er beskrevet for skolen.

Som tilsynsførende har vi mødt børn der trives, der er engagerede og motiverede i forhold til læring og fælles trivsel, og vi har mødt voksne, der brænder for deres arbejde. Værdigrundlaget og formålet med skolens virke bliver efterlevet på rigtig mange punkter i hverdagen og i undervisningen. Undervisningsformerne på skolen understøtter og udvikler elevernes demokratisk tankegang på mange forskellige måder.

Ud fra det vi har set og hørt er vores bedømmelse, at eleverne generelt lever op til det standpunkt, der almindeligvis forventes i tilsvarende fag i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og der er ligestilling mellem kønnene.

Hvilsom d. 26.04.2016.

Tilsynsførende forældre er Gitte Thougard og Anne Navrbjerg